

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Нарын-Талача

СОГЛАСОВАНА

Комитет образования
администрации муниципального
района «Карымский район»

_____ Евдокимов К.С.
«___» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНА

Общим собранием
(протокол №5 от
«07.02.2024г»)

УТВЕРЖДЕНА

приказом №3 от
«07» февраля 2024 г.

Директор школы
Краснова В.И.



**Программа развития
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Нарын-Талача
на 2023-2027 годы**

С. Нарын-Талача, 2023 год.

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Нарын-Талача
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об

	утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Цель	Создание единого образовательного пространства, адаптированного к индивидуальным особенностям школьников; различному уровню содержания обучения; условиям развития школы в целом путём введения в образовательный процесс активных методик обучения и воспитания; диагностики уровня усвоения знаний, компетенций; создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя; комфортных условий для развития личности ребёнка. Соответственно, планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием обучающихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов.
Комплексные задачи Программы развития	– реализация федерального проекта «Современная школа»; 1.Повысить качество образовательного процесса. 2.Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы. 3.Совершенствовать материально-техническую базу школы. 4.Способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»; 5.Обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка. – реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

	6.Совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии. – реализация федерального проекта «Учитель будущего»; 7.Повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста. – реализация федерального проекта «Социальная активность»; 8. Систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства. – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» 9. Воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 0-49% от максимального возможного количества баллов - уровень «ниже базового»; 50-74%- базовый уровень, 75-99% - средний уровень, 100% - полный уровень. 2.Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3.Выбор управленческого трека развития МОУ СОШ с.Наран-Талача: - Модель методической системы образования школы полного дня; - Модель «Инфраструктура образования школы». 4.Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с

	учётом 8 магистральных направлений развития: 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МОУ СОШ с. Нарын-Талача, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 8. Развитие управленческой модели школы. 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
Сведения о разработчиках	Ответственный исполнитель программы: Краснова Вера Ильинична, директор МОУ СОШ с. Нарын-Талача; Рабочая группа в составе - заместитель директора по УВР Новикова Е.В. - заместитель директора по ВР Харитоновна Н.Д.

	- социальный педагог Беляева Т.В - педагог-психолог Беляева Т.В - руководители МО Григорьева Т.А. Юскевич Н.С. Размахнина В.В. - педагоги - члены совета учреждения - обучающиеся
Период реализации	2023-2027г.
Этапы реализации Программы развития	I этап - подготовительный (январь - май 2023г.) II этап – практический (сентябрь 2023г. - декабрь 2026г.) III этап– обобщающий (январь - май 2027г.)
Перечень подпрограмм и основных мероприятий программы	Основные мероприятия: - Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе. - Обновление содержания образования в соответствии с изменениями концепций преподавания учебных предметов (предметных областей). - Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья обучающихся, обеспечивающих формирование культуры здорового образа жизни участников образовательных отношений. - Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса. - Организация и проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровнях. - Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка. - Участие в инновационной деятельности. - Реализация программы воспитания.

	- Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ. - Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования. - Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности. - Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса. - Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов. - Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях. - Реализация программы наставничества. - Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные, внебюджетные средства
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития.

**Программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Нарын-Талача»
на 2023-2027 годы**

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Нарын-Талача на 2023-2027 годы является стратегическим документом планирования деятельности организации, определяющим пути и основные направления развития школы.

Программа развития составлена с учетом потенциала саморазвития школы и в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, закрепленными в нормативных и организационных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы»;
- «Примерная программа воспитания», утверждённая 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

В Программе развития отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

1. Характеристика текущего состояния образовательного учреждения

Средняя школа с.Нарын-Талача открыта в 1976 году. Школа расположена в Карымском районе по адресу: с.Нарын-Талача, пер.Школьный, 1. Телефон: 36-7-68. Электронный адрес: v.crasnova@yandex.ru. Школа находится в типовом двухэтажном здании.

В школе обучается 113 человек, скомплектовано 11 классов-комплектов по трем уровням. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам, работают кружки, спортивные секции.

Рядом со школой находятся ДК с.Нарын-Талача, сельская библиотека .

Педагогический коллектив и администрация школы обладает значительным профессиональным опытом, находится в постоянном творческом поиске, изучает новые педагогические достижения, успешно применяет современные технологии для получения эффективных результатов работы.

Школа является центром взаимодействия и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Анализ результатов деятельности школы и организации образовательного процесса позволяет выделить следующие проблемы.

I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»

В школе успешно реализуются основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, в соответствии с которыми осуществляется оценка качества образовательных достижений обучающихся.

Внутренняя и внешняя оценка свидетельствует о среднем уровне результатов, достигнутых обучающимися в образовательном процессе. Но вместе с тем существуют определенные проблемы, требующие решения. Одной из таких проблем является недостаточно высокий уровень функциональной грамотности обучающихся. Поэтому возникает потребность в изменении педагогической практики, ориентации ее на самостоятельный поиск, необходимость в обновлении содержания в соответствии с новыми концепциями учебных предметов (предметных областей), так как проекты концепций носят практико-ориентированный характер, учитывают актуальность использования современных технологий и инструментов, в том числе информационных, цифровых, формирующих опыт эффективного мышления и продуктивной деятельности, что способствует повышению качества знаний.

II раздел - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»

Воспитательная работа школы осуществляется по 10 модулям Программы воспитания. По каждому модулю достигнуты определенные результаты. Но на всех уровнях обучения остаются следующие проблемы - недостаточно сформированы исходные ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуальные позиции обучающихся (личностные и регулятивные УУД), о чем свидетельствует недостаточный интерес к изучению истории Забайкальского края, недостаточная научно-методическая подготовка педагогов по вопросам современных требований к процессу воспитания, поэтому необходимо приобщать обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе,

Важнейшим направлением работы школы является организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. (Приложение 1). Организовано систематическое взаимодействие с краевой ПМПК, работает педагог-психолог, социальный педагог. Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ». Однако обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ находится на недостаточном уровне. Возникает необходимость в укомплектованности образовательного учреждения такими специалистами, а также в непрерывности профессионального развития педагогических работников на всех уровнях образования в сфере коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии.

Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, их поддержка и развитие является одним из направлений деятельности нашей школы.

В школе проводятся элективные курсы, применяются современные образовательные технологии, реализуются программы дополнительного образования, создано и успешно

функционирует школьное научное общество «Познание». Обучающиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня, занимая призовые места.

Важнейшую роль в работе с детьми, имеющими признаки одаренности, играет кадровое обеспечение образовательного процесса в школе. Но, наряду с положительной динамикой количества призеров в различных мероприятиях, существует проблема своевременного выявления талантливых детей, а также их индивидуального сопровождения.

Решение данной проблемы мы видим в использовании специального диагностического инструментария для выявления способностей и талантов, кадровом обеспечении образовательного процесса учителями, организации сетевого взаимодействия с другими учреждениями, выявлении и привлечении родителей к работе с детьми данной категории.

В школе выстроены взаимоотношения с различными образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры. Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, в образовательном учреждении на сегодняшний день составляет 98 человек, Всего дополнительным образованием в школе охвачено 111 обучающихся. (Приложение 3). Для обеспечения включения каждого ребенка в систему дополнительного образования в соответствии с его возможностями и потребностями требуется поиск новых партнеров, укрепление имеющихся связей и расширение сфер взаимодействия с уже существующими партнерами на качественно новом уровне.

III раздел - реализация федерального проекта

«Цифровая образовательная среда»

С 2019-2020 учебного года школа вступила в проект «Цифровая образовательная среда», в рамках которого педагоги прошли курсы повышения квалификации, а также получено новое оборудование (Приложение № 3).

Созданная в школе информационная образовательная среда требует дальнейшего развития в плане обеспечения современными техническими средствами и обеспечения всех учебных кабинетов мультимедийными средствами и интерактивными панелями. Необходимо развитие школьного информационно-библиотечного центра.

В связи с введением дистанционного обучения, в школе было организовано обучение по овладению техническими средствами для дистанционного обучения, что позволило на должном уровне организовать образовательный процесс в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Педагоги в своей работе используют платформы «Сферум», «АИС. Сетевой город», «Учи.ру» и другие. Необходимо выделить следующие проблемы, возникшие при организации дистанционного обучения: интернет учителям приходится раздавать со своего телефона, кабинетная система, введенная в условиях пандемии и карантина затрудняет подготовку учителей к учебным занятиям и использования ими технических средств, так как им приходится переходить из одного кабинета в другой, а оборудование в кабинетах разное.

В связи с этим, в перспективе необходимо добиться 100% охвата свободного доступа к ресурсам сети Интернет, овладения педагогами использования технических средств для дистанционного обучения, а также предоставления каждому педагогу рабочего места с ноутбуком или компьютером.

IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»

Важнейшим направлением деятельности школы является создание условий для профессионального роста учителей. Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого учителя. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, участвуют в профессиональных конкурсах. Внутрифирменным обучением в рамках педагогических советов, методических семинаров, заседаний методических объединений охвачено 100% педагогов, всего 15% педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. (Приложение №4).

Однако, в связи с введением национальной системы учительского роста прогнозируется неготовность части педагогов к подтверждению и получению квалификационных категорий. Отсюда возникает необходимость разработки диагностики готовности педагогов к аттестации в целях предупреждения стрессовых ситуаций, снятия психологических барьеров у аттестующихся и определения задач дальнейшего профессионального развития педагогов. Для преодоления трудностей, выявленных в ходе диагностики, необходимо принять такие меры, как стимулирование педагогов, обмен опытом с коллегами в рамках внутрифирменного обучения и системы наставничества.

V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»

Наставничество в школе существует на протяжении многих лет, но в основном для поддержки молодых специалистов и вновь пришедших учителей. Требуется систематизировать работу по организации наставничества с помощью программного обеспечения для поддержки педагогов испытывающих, например, затруднения в области применения ИКТ и др., для повышения уровня профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников.

В школе развивается волонтерское движение, которое занимается организацией помощи пожилым людям, участникам, ветеранам ВОВ, «детям войны», проживающим в нашем поселке. Активное добровольное участие обучающиеся принимают в благотворительных акциях, концертах, митингах. Но, существуют проблемы активного участия в конкурсах на более высоком и значимом уровне, а также необходимо расширить поле деятельности волонтерского движения.

Все меры, направленные на решение выявленных проблем, позволят школе значительно повысить свой престиж и обеспечить конкурентоспособность обучающихся среди школ города и региона.

VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В нашей школе сложилась единая система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В соответствии с проведенным проблемным анализом текущего состояния школы и определением направлений изменения стратегии школы в плане дальнейшего развития анализ текущего состояния, задачи программы, ожидаемые результаты и формы реализации программы представлены по разделам:

I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»;

II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;

III раздел – реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»;

V раздел – реализация федерального проекта «Социальная активность»;

VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание».

2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы развития

Цель программы: Обеспечение конкурентоспособности обучающихся через совершенствование всех компонентов развивающей образовательной среды.

Задачи программы

Раздел	Задачи
I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»	1. Повысить качество образовательного процесса. 2. Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы. 3. Совершенствовать материально-техническую базу школы. 4. Способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях.
II раздел - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	5. Обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка.
III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	6. Совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии.
IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»	7. Повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста.
V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»	8. Систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства.
VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»	9. Воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства.

Этапы и сроки реализации программы

I этап - подготовительный (январь – май 2023г.)

- анализ исходного состояния и определение перспектив развития школы;
- определение возможностей, направлений совершенствования образовательной среды и форм реализации развития школы;

II этап – практический (сентябрь 2023 г. – декабрь 2026г.)

- реализация мероприятий программы развития;
- внедрение действенных механизмов развития школы;
- промежуточный мониторинг реализации программы развития;
- анализ промежуточных результатов

III этап – обобщающий (январь – май 2027 г.)

- анализ и обобщение результатов работы школы;
- мониторинг эффективности реализации программы развития;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- постановка новых стратегических целей и задач развития школы и определение дальнейших путей развития.

3. Перечень основных мероприятий программы (при необходимости с выделением отдельных мероприятий) с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов, а также иных сведений

№ п/п	Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты	Примечание
1	2	3	4	5	6
	I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»				
1	Задача: повысить качество образовательного процесса				
	1. Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе.	2023-2027	ЗДУВР, руководители МО	Положительная динамика численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации.	
	2. Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).	2023-2027	ЗДУВР, руководители МО	Стабильная численность обучающихся, успешно прошедших ГИА.	
	3. Мониторинг результатов образовательного процесса.	2023-2027	ЗДУВР	Положительная динамика качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования.	
	4. Организация повышения квалификации педагогов.	2023-2027	ЗДУВР	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.	
	5. Создание и применение в образовательном процессе банка заданий	2023-2027	ЗДУВР, руководителей	Повышение функциональной грамотности обучающихся.	

	по предметам с использованием опыта международных сравнительных исследований в сфере образования.		МО		
2	Задача: совершенствовать здоровьесберегающую среду школы				
	1. Разработка программы «Школа - территория здоровья».	2023-2025	ЗДВР, ЗДУВР, фельдшер, психолог, социальный педагог, учителя физической культуры, классные руководители	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества заболеваний	
	2. Реализация мероприятий, направленных на: -повышение уровня здоровья обучающихся, -получение образования без потерь здоровья, в том числе с привлечением УДО.	2023-2027			
	3. Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием	2023-2027	Директор, социальный педагог		
3	Задача: совершенствовать материально-техническую базу школы				
	1. Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.	2023-2027	Директор, ЗДАХЧ	Оснащенность учебных кабинетов для качественной и эффективной организации образовательного процесса	
	2. Организация капитального и текущего ремонта школы	2023-2027	Директор, ЗДАХЧ	- текущий ремонт школы, - капитальный ремонт школы,	

				- оснащение школьного информационно-библиотечного центра	
4	Задача: способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях				
	1. Совершенствование системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.	2023-2027	Директор, ответственный за сайт	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности.	
	2. Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка	2023-2027	Администрация, психолог, социальный педагог	Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности	
	3. Участие в инновационной деятельности	2023-2027	Директор, ЗДУВР	Создание инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне	
	II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»				
5	Задача: обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребёнка				
	1. Реализация программы воспитания	2023-2027	ЗДВР, классные руководители	Высокие показатели уровня личностного роста обучающихся	
	2. Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с	2023-2027	Директор	Наличие в школе специалистов	

	детьми с ОВЗ				
	3. Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования	2023-2027	Директор, ЗДУВР	Квалифицированная подготовка педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, проявившими выдающиеся способности	
	4. Реализация программы «Одаренные дети»	2023-2027	ЗДУВР, ЗДВР, тьютор, руководители МО	Пополнение банка данных способных и талантливых детей, личностных достижений обучающихся	
	5. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов	2023-2027	ЗДУВР, ЗДВР, психолог, учителя-предметники, классные руководители	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня	
	6. Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей	2023-2027	ЗДУВР, ЗДВР, тьютор, психолог, учителя-предметники, классные руководители	Положительная динамика количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня	
	7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие	2023-2028	Директор, ЗДВР	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования	

	с социальными партнерами			для организации внеурочной деятельности	
	III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»				
6	Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии				
	1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса	2023-2027	Директор, ЗДУВР, учитель информатики	Внедрение в школе целевой модели цифровой образовательной среды	
	2. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайта, АИС «Сетевой город»), позволяющих обеспечить представление информации о школе, получить обратную связь от родителей обучающихся	2023-2027	Директор, ЗДУВР, учитель информатики	Обновление официального сайта школы	
	3. Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с	2023-2027	Директор, учитель информатики	Установлено Интернет-соединение соединения не менее 100 Мбит/с	
	4. Обеспечение обучения педагогических и руководящих работников в целях повышения их компетенций в области	2023-2027	Директор, ЗДУВР	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области	

	современных цифровых образовательных технологий			применения современных цифровых образовательных технологий	
	5. Обеспечение обучения педагогических работников в целях повышения их компетенций в области применения дистанционных технологий и средств дистанционного обучения	2023-2027	Директор, ЗДУВР	Овладение педагогическими работниками дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения	
	6. Внедрение в образовательный процесс современных цифровых технологий	2023-2027	ЗДУВР	Использование педагогами в образовательном процессе современных цифровых технологий	
	7. Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов, страниц на сайтах для их использования в обучении и воспитании	2023-2027	Педагогические работники	Собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые педагогами в процессе обучения и воспитания	
	8. Разработка и применение педагогами собственных ЭОР	2023-2027	Учителя-предметники	Банк ЭОР для использования на учебных занятиях	
	9. Обеспечение учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями	2023-2027	Директор	Наличие мультимедийной техники и интерактивных панелей в учебных кабинетах	
	10. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к ресурсам сети Интернет	2023-2027	Директор, учитель информатики	Свободный доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет	

	11. Обеспечение обучающихся компьютерами	2023-2027	Директор	Увеличение количества компьютеров для организации образовательного процесса	
	12. Обеспечение каждого педагога рабочим ноутбуком или компьютером	2023-2027	Директор	Наличие рабочего ноутбука или компьютера у каждого педагога	
	IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»				
7	Задача: повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста				
	1. Создание педагогами портфолио в электронном формате	2023-2027	Педагоги	Фиксирование результатов работы педагогов	
	2. Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов	2023-2027	ЗДУВР, руководители МО	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, повышение качества образования	
	3. Осуществление педагогами своей деятельности по утвержденным в установленном порядке планам профессионального развития (роста)	2023-2027	ЗДУВР	Наличие планов профессионального развития педагогов	
	4. Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе	2023-2027	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика активного участия педагогов в профессиональных мероприятиях	

	электронных и т.д.)				
	5. Вовлечение педагогов в активную инновационную деятельность	2023-2027	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика активного участия педагогов в инновационной деятельности	
	6. Повышение квалификационной категории педагогических и руководящих работников	2023-2027	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика количества педагогов, имеющих квалификационные категории	
	7. Организация и проведение внутрифирменного обучения по приоритетным направлениям педагогической деятельности	2023-2027	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика количества педагогов, охваченных внутрифирменным обучением	
	V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»				
8	Задача: систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства				
	1. Реализация программы наставничества	2023-2027	ЗДУВР, ЗДВР	Систематизация работы по организации наставничества	
	2. Организация обучения педагогов по вопросам наставничества	2023-2027	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика количества педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества	
	3. Организация и проведение мероприятий по вопросам наставничества: НПК, семинаров-практикумов, мастер-	2023-2027	ЗДУВР, ЗДВР	Положительная динамика педагогов, сменивших статус наставляемого на статус	

	классов, деловых игр			наставника	
	4. Участие волонтерского отряда в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня	2023-2027	ЗДВР	Выход волонтерского отряда на более высокий и значимый уровень, расширение поля деятельности волонтерского движения	
	VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»				
9	Задача: воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства				
	1. Проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов	2023-2027	ЗДВР, классные руководители	Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения. Передача молодёжи боевых традиций	
	2. Организация и проведение «Уроков мужества»	2023-2027	ЗДВР, классные руководители	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений.	
	3. Активное участие в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, играх	2023-2027	ЗДВР, классные руководители	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию.	
	4. Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	2023-2027	ЗДВР, классные руководители	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, знакомство с государственными символами	

				РФ	
	5. Цикл внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном»	2023-2027	ЗДВР, классные руководители	Формирование у обучающихся любви к Родине, гордости за свою страну, пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры.	

4. Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития

№ п/п	Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	Ожидаемые результаты	Показатели	Плановые значения по годам, в т.ч. по годам					
				всего	2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»									
1	Задача: повысить качество образовательного процесса								
	1. Расширение спектра образовательных технологий, регулярно	Положительная динамика численности	Удельный вес численности обучающихся,	46	47	48	49	50	52

	применяемых в образовательном процессе	обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации.	успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, (%);						
	2. Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Стабильная численность обучающихся, успешно прошедших ГИА	Удельный вес численности обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общем количестве обучающихся, (%);	100	100	100	100	100	100
	3. Мониторинг результатов образовательного процесса	Положительная динамика качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования	Удельный вес обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету в общей численности обучающихся, (%)	60	62	64	66	68	70
	4. Организация повышения квалификации педагогов по новым	Повышение квалификации педагогических и руководящих	Удельный вес педагогических и руководящих работников,	55	60	65	70	75	80

	концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей)	работников по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей)	прошедших курсы повышения квалификации по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей) в общей численности педагогических и руководящих работников, (%)						
	5. Создание и применение в образовательном процессе банка заданий с использованием опыта международных сравнительных исследований в сфере образования	Повышение функциональной грамотности обучающихся	Положительная динамика уровня функциональной грамотности обучающихся (%)	высокий уровень - 15%, средний уровень - 55%, низкий уровень - 30%;	высокий уровень - 16%, средний уровень - 56 %, низкий уровень - 28%;	высокий уровень - 17- %, средний уровень - 57 %, низкий уровень - 26 %;	высокий уровень - 18- %, средний уровень - 58 %, низкий уровень - 24 %;	высокий уровень - 19 %, средний уровень - 59%, низкий уровень - 22%;	высокий уровень - 20 %, средний уровень - 60 %, низкий уровень - 20%;
2	Задача: совершенствовать здоровьесберегающую среду школы								
	1.Реализация программы «Школа – территория здоровья»	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся,	Наличие программы «Школа – территория здоровья»	+	+	+	+	+	+

	2. Реализация мероприятий, направленных на: - повышение уровня здоровья обучающихся, - получение образования без потерь здоровья, в том числе с привлечением УДО	снижение количества заболеваний	Сохранение и повышение доли обучающихся, не имеющих заболеваний, (%)	10	11	14	16	18	20
			Количество мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ в общей численности мероприятий, (%)	10	11	12	13	14	15
	3. Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием		Охват горячим питанием обучающихся по уровням обучения (%)	1 уровень 100% 2 уровень 5% 3 уровень 50%	1 уровень 100% 2 уровень 39% 3 уровень 61%	1 уровень 100% 2 уровень 49% 3 уровень 71%	1 уровень 100% 2 уровень 59% 3 уровень 81%	1 уровень 100% 2 уровень 69% 3 уровень 91%	1 уровень 100% 2 уровень 80% 3 уровень 100%
3	Задача: совершенствовать материально-техническую базу школы								
	1. Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса	Оснащенность учебных кабинетов для качественного и эффективной организации образовательного процесса	Удельный вес оснащенности учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями в общей численности учебных кабинетов, (%)	45	50	55	60	65	70

	2. Организация капитального и текущего ремонта школы	- косметический ремонт школы,	- проведен косметический ремонт школы	+	-	+	+	+	+
		- капитальный ремонт школы,	- проведен капитальный ремонт школы	-	-	-	-	-	-
		- оснащение информационно-библиотечного центра	- оснащение школьного информационно-библиотечного центра, в соответствии с современными требованиями (%)	30	35	40	45	50	55
4	Задача: способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровне								
	1. Совершенствование системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности	Полнота и содержательность сайта, подтвержденная внешней оценкой, (%)	95	100	100	100	100	100
	2. Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка	Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной	Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной	95	100	100	100	100	100

		деятельности	деятельности						
	3. Участие в инновационной деятельности	Создание инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне	Количество инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне, (продукт)	1	2	3	3	3	3
II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»									
5	Задача: обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка								
	1. Реализация программы воспитания	Высокие показатели уровня личностного роста обучающихся	Удельный вес обучающихся, имеющих высокие показатели уровня личностного роста обучающихся в общей численности обучающихся, (%)	30	31	32	33	34	35
	2. Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с	Наличие в школе специалистов	Обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ, (%)	20	30	40	40	50	50

	детьми с ОВЗ,								
	3. Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования	Квалифицированная подготовка педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, и с детьми, проявившими выдающиеся способности	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, (%)	20	25	30	35	40	45
	4. Реализация программы «Одаренные дети»	Пополнение банка данных способных и талантливых детей, личностных достижений обучающихся	Количество способных и талантливых детей, имеющих высокие личностные достижения, (%)	19	20	21	22	23	24
	5. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня	Удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня в общей численности обучающихся, (%)	35	40	45	50	55	60
	6. Организация деятельности	Положительная динамика	Удельный вес обучающихся –	5	8	12	15	18	20

	педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей	количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня в общей численности обучающихся, (%)						
	7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности. Занятость каждого ребенка в системе дополнительного образования	Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, (%)	60	65	70	75	80	85
III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»									
6	Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии								
	1. Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс	Внедрение в школу целевой модели цифровой образовательной среды	Реализованные мероприятия по внедрению целевой модели ЦОС, (%)	30	50	70	100	100	100

	создания условий для развития цифровизации образовательного процесса								
	2. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайта, АИС «Сетевой город»), позволяющих обеспечить представление информации о школе, получить обратную связь от родителей обучающихся	Обновление официального сайта школы	Обновления сайта (%)	30	50	70	100	100	100
	3. Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с	Установлено Интернет-соединение соединения не менее 100 Мбит/с	Скорость Интернет-соединения	100	100	100	100	100	100

	4. Обеспечение обучения педагогических и руководящих работников в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области применения современных цифровых образовательных технологий	Удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения современных цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов (%)	45	50	55	60	65	70
	5. Обеспечение обучения педагогических работников в целях повышения их компетенций в области применения дистанционных технологий и средств дистанционного обучения	Овладение педагогическими работниками дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения	Удельный вес педагогических работников, владеющих дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения, в общей численности педагогических работников, (%)	75	80	85	90	95	100
	6. Внедрение современных цифровых технологий	Использование педагогами в образовательном процессе	Удельный вес педагогов, использующих в образовательном	45	50	55	60	65	70

		современных цифровых технологий	процессе современные цифровые технологии, в общей численности педагогов, (%)						
	7. Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов, страниц на сайтах для их использования в обучении и воспитании	Собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые педагогами в процессе обучения и воспитания	Удельный вес педагогов, имеющих собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые в процессе обучения и воспитания, в общей численности педагогов, (%)	30	35	40	45	50	55
	8. Разработка и применение педагогами собственных ЭОР	Банк ЭОР для использования на учебных занятиях	Удельный вес педагогов, разработавших собственные ЭОР, в общей численности педагогов, (%)	3	4	6	8	9	10
	9. Обеспечение учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными досками	Наличие мультимедийной техники и интерактивных досок в учебных кабинетах	Удельный вес оснащённости учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями в общей численности учебных	24	27	30	33	36	39

			кабинетов, (%)						
	10. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к ресурсам сети Интернет	Свободный доступ педагогов и обучающихся, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет	Количество педагогов и обучающихся к сети Интернет, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет, (%)	100	100	100	100	100	100
	11. Обеспечение обучающихся компьютерами	Увеличение количества компьютеров для организации образовательного процесса	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, (ед)	0,04	0,06	0,08	0,10	0,12	0,14
	12. Обеспечение каждого педагога рабочим ноутбуком или компьютером	Наличие рабочего ноутбука или компьютера у каждого педагога	Удельный вес педагогов, имеющих рабочий ноутбук или компьютер, в общей численности педагогов, (%)	80	85	90	95	100	100
IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»									
7	Задача: повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста								
	1. Создание педагогами портфолио в электронном	Фиксирование результатов работы	Количество педагогов, имеющих электронные портфолио, (чел)	9	1	15	18	21	24

	формате	педагогов							
	2. Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, повышение качества образования.	Удельный вес педагогов, использующих инновационные технологии, способствующие формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов, в общей численности педагогов, (%)	75	80	85	90	95	100
	3. Осуществление педагогами своей деятельности по утвержденным в установленном порядке планам профессионального развития (роста)	Наличие планов профессионального развития педагогов	Удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность по планам профессионального развития, в общей численности педагогов, (%)	1	2	3	4	5	6
	4. Распространение опыта педагогических и руководящих работников на профессиональных	Положительная динамика активного участия педагогических и руководящих	Удельный вес педагогических и руководящих работников, принимающих участие	7	10	12	15	18	20

	мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)	работников в профессиональных мероприятиях	в профессиональных мероприятиях, в общей численности педагогических и руководящих работников, (%)						
	5. Вовлечение педагогов в активную инновационную деятельность	Положительная динамика активного участия педагогов в инновационной деятельности	Удельный вес педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности, в общей численности педагогов, (%)	42	44	46	48	50	52
	6. Повышение квалификационной категории педагогических и руководящих работников	Положительная динамика количества педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории	Удельный вес педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических и руководящих	20	21	22	23	24	25

			работников, (%);						
	7. Организация и проведение внутрифирменного обучения по приоритетным направлениям педагогической деятельности	Положительная динамика количества педагогов, охваченных внутрифирменным обучением	Удельный вес педагогов, охваченных внутрифирменным обучением, в общей численности педагогов, (%)	85	88	91	94	97	100
V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»									
8	Задача: систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства								
	1. Реализация программы наставничества	Систематизация работы по организации наставничества	Реализация мероприятий программы, (%)	30	40	60	80	90	100
	2. Организация обучения педагогов по вопросам наставничества и волонтерства	Положительная динамика количества педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства	Удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства, в общей численности педагогов, (%)	70	75	80	85	90	100
	3. Организация и проведение	Положительная динамика педагогов,	Количество педагогов, сменивших статус	0	1	3	4	6	10

	мероприятий по вопросам наставничества: НПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, деловых игр	сменивших статус наставляемого на статус наставника	наставляемого на статус наставника, (чел.)						
	4. Участие волонтерского отряда в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня	Выход волонтерского отряда на более высокий и значимый уровень, расширение поля деятельности волонтерского движения	Призовые места в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня	1	2	3	4	5	6
IV раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»									
9	Задача: воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства								
	1.Проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов	Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения	Количество проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов, (ед)	10	12	14	16	18	20
	2. Организация и проведение «Уроков	Воспитание молодёжи в духе	Количество организованных и	15	18	20	22	24	26

	мужества»	боевых традиций старших поколений	проведенных «Уроков мужества», (ед)						
	3. Активное участие в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, играх	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию	Удельный вес участия в конкурсах, соревнованиях, играх, (%)	75	80	85	90	95	100
	4. Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, знакомство с государственными символами РФ	Удельный вес участников церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ, (%)	100	100	100	100	100	100
	5. Цикл внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном»	Формирование у обучающихся любви к Родине, гордости за свою страну, пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры.	Удельный вес участников в цикле внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном», (%)	100	100	100	100	100	100

5. Финансовое обеспечение программы. Ресурсы

Финансовое обеспечение определяется школой путем сравнения бюджетного финансирования и реально необходимых затрат для реализации Программы, которые определяются на основании точного определения необходимых ресурсов. Объём финансирования на реализацию каждого направления определяется ежегодно в зависимости от объёма бюджета школы.

Источниками финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства.

6. Описание рисков реализации программы развития, в том числе недостижения целевых показателей, а также способов управления рисками и их минимизации.

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
Нестабильность и недостаточность финансирования	Недостаточность средств для реализации мероприятий программы	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий
Неполнота ресурсной базы для реализации мероприятий программы	Недостаточность ресурсов для реализации мероприятий программы	- Систематический анализ ресурсов школы для реализации всех мероприятий программы
Изменение санитарно-эпидемиологической ситуации	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	- Своевременная корректировка программы с учётом санитарно-эпидемиологических требований
Недостаточность мотивации и профессиональной компетентности некоторых педагогов для реализации мероприятий программы развития	Невыполнение заявленных показателей реализации программы развития	- Систематическая работа по организации внутрифирменного обучения

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

МОУ СОШ с.Нарын-Талача

На 2023 -2024 уч год

№	Фамилия, Имя	класс		Заключение
1.	Горбунов Дмитрий <i>(индивид.обуч.)</i>	1	<i>Вар.1</i>	<i>№1382 от 09.08.2022г.</i>
2.	Чернова Ксения	1	<i>Вар.7.2-5лет</i>	<i>454 от 26.05.2023г.</i>
3.	Иванова Евгения	1	<i>Вар.7.2-5 лет</i>	<i>457от 26.05.2023г.</i>
4.	Плотникова Ксения	1	<i>Вар.7.2-5 лет</i>	<i>458 от 26.05.2023г.</i>
5.	Чернов Данила <i>(индивид.обучение)</i>	2	<i>Вар.1</i>	<i>№456 от 23.06.2023г.</i>
6.	Бронникова Карина	2	<i>Вар.7.1-4 года</i>	<i>№459 от 26.05.2023г.</i>
7.	Канайкина Яна	3 Инв.	<i>Вар.6.2 (НОДА)</i>	<i>№1582 от 24.09.2021.</i>
8.	Евдокимова Кристина Б	3 Инв.	<i>Вар.6.1</i>	<i>№1175 от26.07.2021.</i>
9.	Антипьева Мария	4	<i>Вар.1</i>	<i>№389 от 04.10.2021.</i>
10.	Золотухин Артём	5	<i>Вар.7.2</i>	<i>№388 от 29.04.2021.</i>
11.	Степанов Семён	6	<i>Вар.7.1 (ЗПР)</i>	<i>№455 от 26.05.2023г.</i>
12.	Сутурин Дмитрий	6	<i>Вар.7.1 (ЗПР)</i>	<i>№460 от 26.05.2023г.</i>
13.	Иванов Семён <i>(индивид.обуч.)</i>	6 Инв.	<i>УО Инв.</i>	<i>№1297 от 17.07.2015.</i>
14.	Забелина Елена	7	<i>Вар.7.1 (ЗПР)</i>	<i>№ 283 от 28.04.2022г.</i>
15.	Перко Владислав	8	<i>Вар.7.1 (ЗПР)</i>	<i>№241 от 02.03.2018г.</i>
16.	Золотухина Ольга	8	<i>Вар.7.1 (ЗПР)</i>	<i>№186 от 12 марта 2019г.</i>
17.	Фёдорова Марина	9	<i>Вар.1 (УО)</i>	<i>№32 от 4.05.2017г.</i>
18.	Бронников Владимир	1	<i>Вар.1 (УО)</i>	<i>№1713 от03.10.2023</i>

**Система дополнительного образования.
Расписание кружков МОУ СОШ с.Нарын-Талача 2023-2024 г.**

№ п/п	Название кружка	День недели, время	ФИО руководителя	
1	Познавайка	Вторник(1-2 кл.)-12:25-13:10 Четверг(3-4)-12:25-13:10	Номоконова Вера Васильевна	41
2	Веретенце	Среда-13:35-14:20 Пятница-15:00-15:45	Малинина Людмила Владимировна	24
3	Волшебный сундучок	Среда-14:30-15:15 Четверг-14:30-15:15	Юскевич Наталья Сергеевна	17
4	Созвездие	Вторник - 15:00-16:00 Четверг - 15:00-16:00	Гаврилова Виктория Сергеевна	18
5	Строевая подготовка	Среда - 14: 30- 15: 15 Пятница - 14:30-15:15	Шульгин Андрей Николаевич	16
6	Агроэкология	Среда-14:30-16:20 Четверг-14:30-16:20 Пятница-14:30-16:20	Шахурова Татьяна Васильевна	48
7	Лесничество	Понедельник-14:20-16:20 Вторник-14:20-16:20 Четверг-14:20-16:20	Шульгин Андрей Николаевич	14
8	ДЮСШ «Волейбол» Среднее звено(5-8 кл.) Старшее звено(9-11кл.)	Среда,пятница-15:30-16:15 Вторник,четверг-18:30-20:00	Андреев Юрий Владимирович	40

Приложение 3.**Оборудование ЦОС.**

№	Название оборудования	количество
1.	Ноутбук ученический	28
2.	МФУ	1

Приложение 4

Прохождение курсов повышения квалификации педагогов МОУ СОШ с. Нарын-Талача

№	ФИО	2019-2020	2021-2022
1	Спиридонова Татьяна Викторовна	С 16 декабря 2019 по 27 декабря 2019г. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 72 ч. С 08.04.2020-13.04.2020 ИРО «Обновление содержания начального образования в условиях ФГОС» 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч декабрь, 2021 Саратов
2	Размахнина Виктория Викторовна	С 16 декабря 2019 по 27 декабря 2019г. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 72 ч. С 1 февраля 2020-16 марта 2020г.«Федеральный институт оценки качества образования».	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч декабрь, 2021 Саратов

		«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4класс». 36 ч. С 08.04.2020-13.04.2020 ИРО «Обновление содержания начального образования в условиях ФГОС» 36 ч.	
3	Рожкова Вера Владимировна	22 октября по 22 декабря, «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 2019 «Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей». 36 ч С 08.04.2020 по 13.04.2020 ИРО «Обновление содержания начального образования в условиях ФГОС» 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч декабрь, 2021 Саратов
4	Григорьева Татьяна Алексеевна	9 октября по 13 октября, 2019г. Учебно-методический центр РОО ЗабПО, «Современные тенденции в преподавании предмета «Искусство» (музыка, изобразительное искусство) «Центр онлайн- обучения Нетология – групп» с 14.03.2019. по 14.07.2019г. Модуль «Изобразительное искусство», 24 ч	
5	Новикова Елена Владимировна	«Центр онлайн- обучения Нетология – групп» с 14.03.2019. по 14.07.2019г. «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС» 72 ч. С 02.11.2020 по 05.11.2020 ИРО «Обновление содержания воспитательной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Модуль «Программно-методическое обеспечение	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч декабрь, 2021 Саратов

		деятельности классного руководителя» 24 ч.	
6	Харитонов Вера Георгиевна	ИРО, 15 апреля по 17 апреля, 16 ч С 02.11.2020 по 05.11.2020 ИРО «Обновление содержания воспитательной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Модуль «Программно-методическое обеспечение деятельности классного руководителя» 24 ч.	
7	Андреев Юрий Владимирович		Запланировано ИРО
8	Фёдорова Татьяна Степановна	С 08.04.2020-13.04.2020 ИРО «Обновление содержания начального образования в условиях ФГОС» 36 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч декабрь, 2021 Саратов
10	Малинина Людмила Владимировна		Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч декабрь, 2021 Саратов Запланировано ИРО
11	Степанова Таисья Александровна	С 29 октября 2020-26 ноября 2020 г. «Центр Развития Педагогики» «Профессиональная компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта» 144 ч.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч декабрь, 2021 Саратов
12	Юрчишин Константин Леонович		Запланировано ИРО
13	Стрельникова Наталья Викторовна	С 16 декабря 2019 по 27 декабря 2019г. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». «Информационно-коммуникативные	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч декабрь, 2021

		технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 72 ч. С 10 февраля 2020 - по 20 мая 2020 г. «Федеральный институт оценки качества образования». «Оценка качества образования в общеобразовательной организации». 108 ч. С 11.03.2020-25.03.2020г. ИРО «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов» 36 ч.	Саратов
14	Шахурова Татьяна Васильевна		Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч декабрь, 2021 Саратов
15	Носова Марина Николаевна		
16	Номоконова Вера Васильевна	ИРО, 20 мая по 24 мая, 2019г. «Требования ФГОС и возможности индивидуально-ориентированной системы обучения».36 ч	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч декабрь, 2021 Саратов
17	Номоконова Нина Григорьевна		
18	Юскевич Наталья Сергеевна		Запланировано ИРО
19	Харитоновна Наталья Дмитриевна	С 14 ноября 2020 по 12 декабря 2020г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития Педагогики» «Профессиональная компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч декабрь, 2021 Саратов

		ФГОС ДО и профессионального стандарта» 144 ч.	
20	Шульгина Виктория Сергеевна		Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч декабрь, 2021 Саратов
22	Краснова Вера Ильинична		Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч декабрь, 2021 Саратов